**МДОУ детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка» Управления образования Администрации Клинского муниципального района**

**Центр психолого-медико-социального сопровождения «Со-Действие»**

**Конспект семинара:**

**Анимационная деятельность как средство творческой социализации детей в ДОУ**

**Подготовила: К.А. Вожова,**

**педагог доп. образования**

Все дети любят мультфильмы, ведь мультфильм – это ожившая сказка. И каким бы сложным ни оказался процесс, дети с удовольствием принимаются за дело, когда речь идет о возможности создать сказку своими руками.

Анимационная деятельность с детьми – это метод работы, который получил название «мульттерапия».

Посредством коллективного создания мультфильмов дети оживляют свои представления о мире, счастье, учатся взаимодействовать друг с другом и со взрослыми. В своей работе наша мульт-студия ставит главную задачу – создать благоприятные условия для семейного творчества. На занятиях приветствуется активное участие родителей, что способствует созданию семейной атмосферы и благоприятно влияет на психологический климат, как в группе, так и в семьях наших воспитанников

Создание анимационного фильма предполагает слаженную работу в команде, и в процессе работы участники группы учатся слышать и понимать друг друга.

Преимущество мульттерапии заключается еще и в том, что участники группы пробуют свои силы во многих видах творческой деятельности. У детей появляется возможность успешно проявить себя в более близкой деятельности и почувствовать себя «творцом».

В процессе занятий в мульт-студии дети и взрослые участвуют во всех этапах создания мультфильма, таких как:

- создание сценария;

- работа над зарисовками

- изготовление декораций и героев мультфильма

- озвучивание и подбор музыкального сопровождения

- съемка

- монтаж

Создание сценария, как деятельность сродни литературному творчеству. Изначально группа работает над сказкой. Здесь стоит отметить, что на данном этапе в ход идет довольно известный метод работы, как сказкотерапия. В работе применяются преимущественно авторские сказки, затрагивающие вопросы жизненных ценностей. Дети с родителями учатся сочинять добрые, поучительные сказки.

При написании сказки стоит придерживаться следующего плана:

Экспозиция (кто, где, когда, что сделал)

Завязка действия (с чего все началось)

Развитие действия

Кульминация (самые важные моменты)

Спад действия

Развязка (чем все закончилось)

Концовка