**ЗАНЯТИЕ**

**(6-12 мес.)**

**«Самолеты. Части тела.»**

**Основные задачи**

1. Создать положительный эмоциональный настрой детей;
2. Развитие зрительного и слухового восприятия, расширение запаса понимаемых слов;
3. Учить понимать слова, обозначающие части тела человека;
4. Учить узнавать голоса животных и подрожать им;
5. Способствовать развитию эмоциональных отношений, обогащая репертуар тактильных игр.

**Материалы и оборудование:**

1. Игрушечные самолеты;
2. Длинная веревка с развешанными на ней на нитках (или резинках) самолетами из бумаги, выполненными в технике оригами для каждого ребенка (возможно для родителей);
3. Мягкие игрушки домашних животных (кошка, собака, корова, лошадка);
4. Игрушка зайчика;

**Ход занятия**

***Свободная игра. Рукоделие для мам.***

Изготовление зайчиков из ткани. В центре стола зеленая ткань - «полянка». В руках у мам кусочки ткани 25 х 25 см или носовые платочки.

1. Изготовление под руководством педагога-психолога зайчиков из ткани (см. Приложение).

2. Беседа с мамами об использовании данной игрушки в общении с детьми.

3. Мамы сажают игрушку-зайчика на «полянку» в центр стола.

Педагог-психолог учит детей взаимодействовать с игрушками; предлагает разнообразный игровой материал (мягкие мячики, машинки и т. д.). Наблюдает за деятельностью детей, поощряет самостоятельное выполнение того или иного действия с предметами.

***Пальчиковая гимнастика. Зайчата.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** |  **Движения** |
| Под высокой сосной | Рука ребенка поднимается вверх, пальчики |
|   | растопырены. Мама из своих пальцев складывает |
| Скачет зайка косой. | зайца: указательный и средний вытянуты |
|  Под другой сосной Скачет зайка другой.Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат.То же самое мамы делают | вверх и ритмично сгибаются, остальные согнуты.Легкие постукивания кончиками пальцев ребенка по столу.Мама растирает пальчики малыша.Ребенок попрыгивает на коленках у мамы.другой ручкой малыша. |
|  |  |

***Игра с зайчиками.***

Малыши берут зайчиков, рассматривают их. Затем педагог-психолог предлагает всем выполнить игровые действия.

Скачут зайки по дорожке, прыг-скок, прыг-скок,

Скачут маленькие ножки, прыг-скок, прыг-скок.

Спрятались! (Мамы закрывают зайчиков руками, дети ищут.)

Вот они! (Мамы поднимают руки.) Нашлись!

После игры все зайчики возвращаются на «полянку» в центр стола.

***Организационный момент***

Цель: создать положительный настрой на занятие, эмоционально затронут детей.

В гости к детям прилетают игрушечные (лучше всего мягкий или надувной) самолеты.

Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться. Мы - самолетики. Самолеты подлетают к каждому ребенку, малыши трогают самолеты и «знакомятся» с ними.

***Веселая игра «Поймай самолет».***

Цель: способствует развитию двигательной активности.

Натянута длинная веревка с привязанными бумажными самолетами. Веревка находится выше уровня роста детей (веревку за кончики могут держать родители), малыши тянутся вверх, чтобы поймать самолеты.

***Обучающая игра «Самолеты приземляются».***

Цель: учит понимать слова, обозначающие части тела человека.

Педагог-психллог раздает мамам по самолету:

*Самолетик полетел и на носик сел.*

Родители опускают самолет на нос ребенку.

*Самолет полетел-полетел и на головку сел* (самолет перелетает на голову) и т.д. на лобик, на ручки, на ножки.

***Подвижная игра «Запуск самолетов».***

Цель: игра способствует развитию двигательной активности.

Педагог-психолог: А теперь наши самолеты полетят далеко-далеко. Родители запускают бумажные самолетики, а дети пытаются доползти до них и взять в ручки.

Игра повторяется несколько раз.

***Обучающая игра «Как говорят домашние животные».***

Цель: учить звукоподражать голосам домашних животных.

Появляется самолет с большим мешком.

Самолет. Я сегодня был в деревне и принес вам оттуда разных животных. Хотите узнать, кто к вам прилетел?

Самолет по очереди достает мягкие игрушки. Педагог-психолог называет домашних животных и говорит, какой голос они подают.

Это Кошка.

Как говорит кошка? - «Мяу-мяу».

А вот еще один пассажир. Это собака - «Гав-Гав».

И т.д. – корова, лошадка.

***Музыкально-ритмическая часть.***

*«Зайка серенький»*

**Слова Движения**

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит и ушами шевелит,Вот так, вот так, он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.Вот так, вот так, надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.Вот так, вот так, надо зайке поскакать. | Дети сидят на коленях лицом к маме Мамы шевелят ручками –«ушками» над головой. Потирают ручки ребенка. Берут ножки в свои руки и  имитируют топанье |
|   |  |

***Рекомендации на дом***

1. **«Зайчики»**

Играть с зайчиками, учить репертуар игр с ними.

*Пальчиковая гимнастика. Зайчата.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** |  **Движения** |
| Под высокой сосной | Рука ребенка поднимается вверх, пальчики |
|  Скачет зайка косой. | растопырены. Мама из своих пальцев складывает |
|  | зайца: указательный и средний вытянуты |
|  Под другой сосной Скачет зайка другой.Ушки длинные у зайки, Из кустов они торчат. Он и прыгает, и скачет, Веселит своих зайчат. | вверх и ритмично сгибаются, остальные согнуты.Легкие постукивания кончиками пальцев ребенка по столу.Мама растирает пальчики малыша.То же самое другой рукой.Ребенок попрыгивает на коленках у мамы. |
|  |  |

*«Зайка серенький»*

**Слова Движения**

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит и ушами шевелит,Вот так, вот так, он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.Вот так, вот так, надо лапочки погреть.Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.Вот так, вот так, надо зайке поскакать. | Дети сидят на коленях лицомк маме Мамы шевелят ручками –«ушками» над головой. Потирают ручки ребенка. Берут ножки в свои руки и  имитируют топанье |

1. **«Кто это говорит?»**

Продолжать знакомить с кошкой, собачкой, коровой, лошадкой. Учим узнавать голоса животных и пытаемся подражать им.

Кто это? Кошка.

Кошка говорит- «Мяу-мяу».

А это собака - «Гав-гав»…

1. **Игра «Самолеты приземляются».**

Цель: учит понимать слова, обозначающие части тела человека.

*Самолетик полетел и на нос сел.*

*Самолет полетел-полетел и на голову сел* и т.д.

1. Принести на следующее занятие ткань (50\*50, 70\*80), куклу.