**ЗАНЯТИЕ 1.**

**(1-2 года)**

 **«А у машины круглые колеса». «Знакомьтесь - желтый цвет»**

**Основные задачи:**

1. Создать положительный эмоциональный настрой детей;
2. Расширить сенсорный опыт;
3. Познакомить с круглой формой;
4. Учить вынимать шары и перекладывать их в емкость с отверстием;
5. Развивать координацию движений рук;
6. Формировать интерес к рисованию, учить видеть границу рисунка,
7. Познакомить с желтым цветом.

**Материалы и оборудование:**

1. Матрешка.

2. Для изодеятельности: кисточки, баночки, тряпочки по количеству детей.

3. Демонстрационный материал:

- большая пластмассовая грузовая машина с нагруженными на нее маленькими мячами;

- пластмассовая баночка;

- большой платок;

- большие и маленькие мячики;

- листы А4 с нарисованными на нём: машинка и гараж, машина с нераскрашенными колесами.

4. Раздаточный материал:

- цветные карандаши.

- кисточки;

**Ход занятия**

***Свободная игра. Рукоделие.***

Детям предлагается поиграть с неокрашенной двухсоставной матрешкой.

Педагог-психолог учит выполнять соотносящие действия; изучается понятие «большой - маленький»; навык закрепляется в играх с другими предметами и природными материалами.

***Приветствие. «Здравствуйте, пальчики». Пальчиковая гимнастика.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** |  **Движения** |
| ***Здравствуйте, пальчики.***Здравствуй, большой пальчик, | Мамы растирающими движениями |
| Здравствуй, указательный, | делают детям массаж |
| Здравствуй, средний, | каждого пальчика. |
| Здравствуй, безымянный, |   |
| Здравствуй, мизинчик, |   |
| Здравствуйте, здравствуйте! | Ритмичное разгибание и сгибание. |

***Организационный момент***

Ребята рассаживаются на стульчиках. «Биб-биб» - раздается за дверью.

Педагог-психолог: Ребята! Кто это приехал?

Выгляните за дверь и завезите грузовую машину. В машине лежат мячики.

*Машина:* Здравствуйте, ребята!

Дети здороваются с машиной.

Я машина Биб. Посмотрите, что я вам привезла.

***Дидактическая игра***

***«Протолкни шарик в круглое отверстие»***

Цель: расширяет сенсорный опыт; закрепляет умение вынимать шары и перекладывать их в емкость с отверстием; развивает координацию движений рук.

Дети подходят к машине и берут себе по мячу. Рассматривают и ощупывают его.

*Грузовик:* Поиграли? Мне пора в путь, складывайте, пожалуйста, все мячи в кузов.

Полный грузовик отправляется в путь. Но...вдруг переворачивается и все мячики раскатываются по полу. Машина начинает «плакать».

Предложить детям помочь грузовику – собрать все мячи. Но, чтобы они больше не укатывались, складывать их в большую бутылку. Покажите детям, как нужно проталкивать мячик в отверстие.

Спасибо, ребята. Помогли вы мне. Вот как много шариков набрали!

(Покажите детям наполненную бутылку.)

***Обучающая игра «Найди машинку»***

Цель: развивает логическое мышление, развивать координацию движений рук.

Разложите перед детьми три платка. На глазах у детей спрячьте под одним из платков машинку. Детям нужно будет приподнять платок и найти машинку. Повторите игру несколько раз.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Пальчиковая гимнастика.******«В гости»*** |   |
| В гости к пальчику большому | Пальцы в кулачки, |
|   | большие пальцы подняты. |
| Приходили прямо к дому | Ладони под углом — «крыша». |
| Указательный и средний, | Называемые пальцы по очереди |
| Безымянный и последний — | соединяем с большим. |
| И мизинчик-малышок | Снова пальцы в кулак, |
| Сам забрался на порог. | Мизинцы поднять. |
| Вместе пальчики — друзья, | Постучать кулачками друг о друга. |
|   | Ритмично сжимать и разжимать |
| Друг без друга им нельзя. | Пальцы. Соединить руки в «замок». |

***Рисование цветными карандашами «Дорожки для машин»***

Цель: формирует интерес к рисованию, учит видеть границу листа.

На листе А4 на одной стороне нарисована машинка, на другой стороне – гараж.

Педагог-психолог: Посмотрите, что здесь нарисовано? Машинки. Давайте, наши карандаши превратятся в машинки и будут ездить по дорожкам.

Малыши берут в руки карандаши (покажите, как правильно держать карандаши, проводить им линии) и рисуют «каляки-маляки».

Во время рисования можно рассказать детям стихи о машинах.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык—

Опрокинул грузовик.

А.Барто

Машина, машина

Идет, гудит.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Би-би-би! Би-би-би!

Приехали!

Н.Найденова

*Машина уезжает «домой».*

Дети и родители садятся на ковер, отдыхают.

Рассматриваем машинки. Колеса у машины – круглые, желтые. Большие и маленькие.

***Изобразительная деятельность***

***Рисование акварелью. Знакомство с желтым цветом.***

Цель: формировать интерес к рисованию, учить видеть границу рисунка, знакомить с желтым цветом.

Лист бумаги А4. На листе цветная машина с незакрашенными большими и маленькими колесами.

***Пальчиковая игра. Игра с кисточкой***

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Вышла кисточка гулять, | Мягкой щетинкой кисточки |
| водим по ладошке ребенка, |
| Стала пальчики считать: | затем по каждому пальцу |
| — Раз, два, три, четыре, пять — | от основания к кончикам. |
| Вышли пальчики гулять. |   |
| Раз, два, три, четыре, пять — | Загибаем пальчики, проводя |
| В домик спрятались опять | кисточкой поих тыльной |
| И решили рисовать. | поверхности. |

Под руководством педагога-психолога и мамы дают детям кисточки и напевают песенку, выполняя движения:

- Я сначала мою ножки,

А потом их вытираю,

В краску желтую макаю

И по листику гуляю.

Дети с родителями закрашивают колеса машины.

***Завершение занятия.***

Родителям раздается материал с домашним заданием.

***Рекомендации на дом***

1. На следующее занятие принести листы А4, соленое тесто, осенние листья, акварель, кисточку.
2. Поиграйте с малышом - Пальчиковая гимнастика.

*«Здравствуйте, пальчики».*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова |  Движения |
| Здравствуй, большой пальчик, | Мамы растирающими движениями |
| Здравствуй, указательный, | делают детям массаж |
| Здравствуй, средний, | каждого пальчика. |
| Здравствуй, безымянный, |   |
| Здравствуй, мизинчик, |   |
| Здравствуйте, здравствуйте! | Ритмичное разгибание и сгибание. |

*«В гости».*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова |  Движения |
| В гости к пальчику большому | Пальцы в кулачки, |
|   | большие пальцы подняты. |
| Приходили прямо к дому | Ладони под углом — «крыша». |
| Указательный и средний, | Называемые пальцы по очереди |
| Безымянный и последний — | соединяем с большим. |
| И мизинчик-малышок | Снова пальцы в кулак, |
| Сам забрался на порог. | Мизинцы поднять. |
| Вместе пальчики — друзья, | Постучать кулачками друг о друга. |
|   | Ритмично сжимать и разжимать |
| Друг без друга им нельзя. | Пальцы. Соединить руки в «замок». |

1. **Игра «Найди машинку»**

Разложите перед ребенком три платка. На глазах у малыша спрячьте под одним из платков машинку. Малышу нужно будет приподнять платок и найти машинку. Если малыш не справляется сам, помогите ему.

Повторите игру несколько раз.

1. **«Машинки»**

Рассказывайте детям стихи о машинах. Рассматривайте машину (картинка). (Колеса у машины – круглые).

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык—

Опрокинул грузовик.

А.Барто

Машина, машина

Идет, гудит.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Би-би-би! Би-би-би!

Приехали!

Н.Найденова

1. **«Всё жёлтое».**

Рассмотрите с ребенком картинку с нарисованными предметами. Обозначьте, что все они ЖЁЛТЫЕ.

Попросите малыша показать то, что Вы называете.

1. **Рисуем красками: «У машины жёлтые колеса»**

*Пальчиковая игра. Игра с кисточкой*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Движения** |
| Вышла кисточка гулять, | Мягкой щетинкой кисточки |
| водим по ладошке ребенка, |
| Стала пальчики считать: | затем по каждому пальцу |
| — Раз, два, три, четыре, пять — | от основания к кончикам. |
| Вышли пальчики гулять. |   |
| Раз, два, три, четыре, пять — | Загибаем пальчики, проводя |
| В домик спрятались опять | кисточкой поих тыльной |
| И решили рисовать. | поверхности. |

*Мамы дают ребенку кисточку и напевают песенку, выполняя движения:*

- Я сначала мою ножки,

А потом их вытираю,

В краску желтую макаю

И по листику гуляю.