



Центр психолого-медико-социального сопровождения  
«Со-Действие»

## Психолого-педагогическое воздействие фольклора на личность ребенка с ОВЗ



Светлана Сергеевна Зуева, педагог-психолог

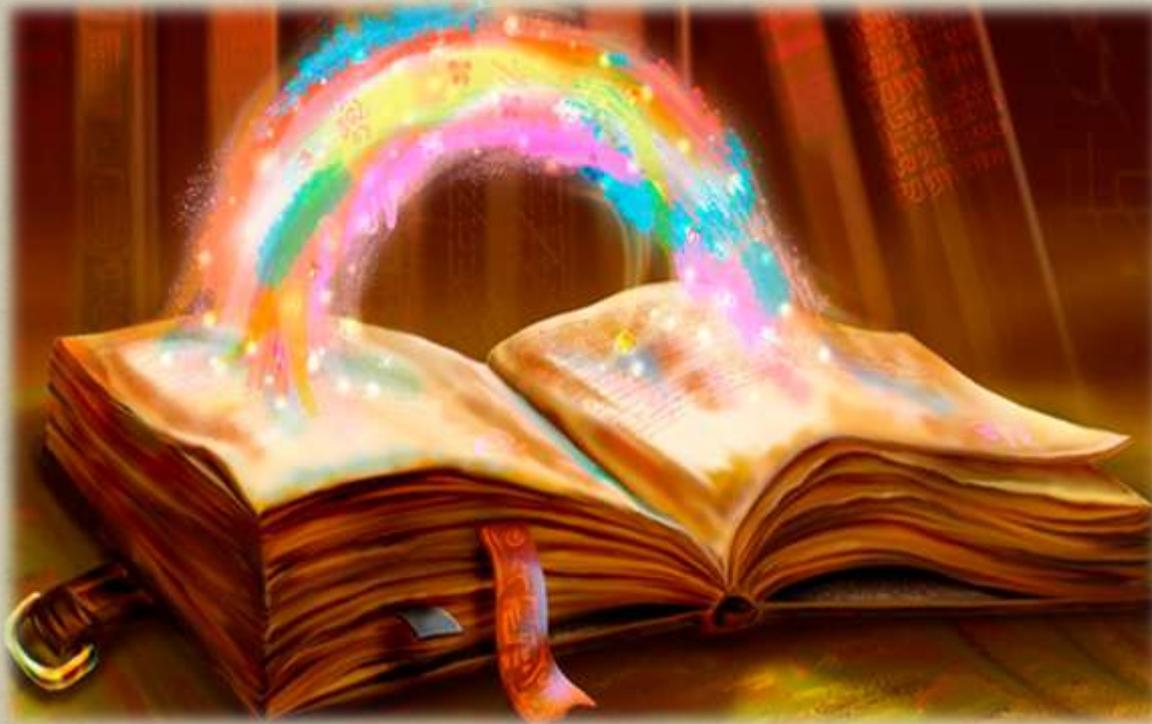
Социальная ситуация  
развития детей с ОВЗ  
закладывается в негативном  
влиянии на личность ребенка  
психотравмирующей  
ситуации, связанной с  
изолированностью,  
физической  
беспомощностью, частой  
госпитализацией...





# Сказка

– незаменимый инструмент формирования личности ребенка.



Используя сказки, мы приобщаем детей с ОВЗ к общечеловеческим нравственным ценностям.





# Формы работы со сказкой

- Рассказывание
- Рисование иллюстраций
- Сочинение концовки сказки
- Изготовление кукол
- Постановка сказки



- Перевоплощение в живое существо
- Перевоплощение в неживое существо
- Пантомимические этюды
- Погружение в различные стихи

# Оборудование в работе со сказкой:

*Куклы бибабо*



*Пальчиковые куклы*



*Пластиковые  
и деревянные  
персонажи  
людей  
и животных*



*Красочные  
картины  
по сюжету  
сказки*

# Сказки:

Художественные



Дидактические



# «Репка»:



# «Как птички сестрички в беду попали»:



# Использование сказки в работе с замещающими родителями, воспитывающих детей с ОВЗ



# Взаимодействие с замещающими родителями:

## 1. Консультации



## 2. Памятки



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**СКАЗКА -  
ЭТО  
ВАЖНО!**

## 3. Совместное изготовление дидактического материала для сказок



## 4. Совместное сочинение сказок и создание иллюстраций к ним



# Сочинение сказок.

Пример построения сказки:

## НАЧАЛО:

«Жили-были...», «В некотором царстве...» - в этой фразе ребенок знакомится с героями, местностью т.д.

## КУЛЬМИНАЦИОННЫЙ МОМЕНТ:

«И вдруг...», «Однажды...», - возникновение проблемы, препятствия перед героем

## РАЗВЯЗКА:

(главный герой справляется с задачей, проявляя необходимые качества. Сказка заканчивается на позитивной волне)

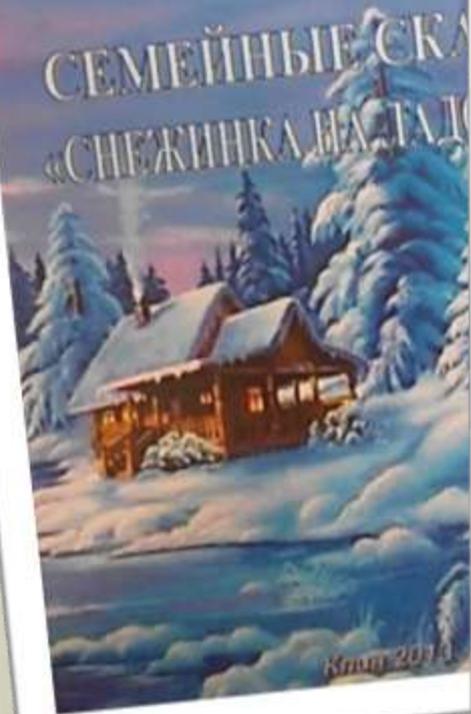
## МОРАЛЬ:

персонаж выносит урок из произошедшего и его жизнь налаживается



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 «АЛЕУШКА»  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «СО-ДЕЙСТВИЕ»  
ШКОЛА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ПОКРОВ»

# СЕМЕЙНЫЕ СКАЗКИ «СНЕЖИНКА НА ТАЛЫХ



Клин 2016г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КЛИНЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 «АЛЕУШКА»  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ «СО-ДЕЙСТВИЕ»  
ШКОЛА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ПОКРОВ»

# СЕМЕЙНЫЕ СКАЗКИ САМАЯ ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА

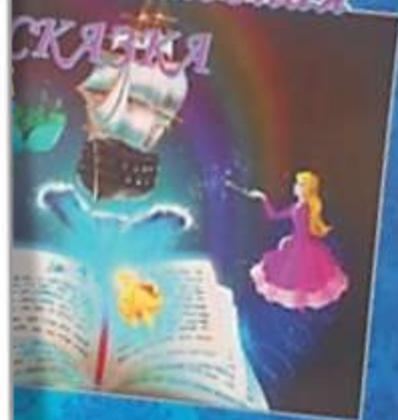


КЛИН 2016г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
КЛИНЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МДОУ ДЕТСКИЙ САД №23 «АЛЕУШКА»  
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «СО-ДЕЙСТВИЕ»  
ШКОЛА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ПОКРОВ»

# СЕМЕЙНЫЕ СКАЗКИ

## САМАЯ ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА



Клин 2016г.

# Результативность:

- Эмоциональная устойчивость и саморегуляция
- Приобретение важных социальных навыков, опыта социального взаимодействия



- Развитие коммуникативных навыков, речи



- Дети становятся более контактными, дружелюбными, доброжелательными
- Дети получают возможность выразить себя и быть при этом услышанными через зрительную, тактильную и двигательную передачу образа.

# Мультимедийная студия «Капитошка»:





**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

