# **Если бы мне пришлось ещё раз воспитывать своего ребёнка…**

* Я бы больше рисовала пальцем, а меньше указывала пальцем.
* Я бы меньше исправляла, а больше устанавливала бы связи.
* Я бы меньше смотрела на часы, а больше смотрела бы вокруг.
* Я бы меньше заботилась о том, чтобы знать, но знала бы, что надо больше заботиться.
* Я бы больше путешествовала, и чаще запускала воздушных змеев.
* Я бы перестала играть в серьёзность, а начала бы серьёзно играть.
* Я бы больше бегала по лугам и любовалась на звёзды.
* Я бы чаще обнимала ребёнка и реже одёргивала.
* Я бы реже была тверда, и больше бы поддерживала.
* Я сначала бы строила самоуважение, а дом – потом.
* Я бы меньше учила любить силу, а больше говорила о силе любви.(*Дайана Луманс)*

**ПЯТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ РЕБЕНКА, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ УДОВЛЕТВОРЯТЬ РОДИТЕЛИ ДО 16 ЛЕТ:**

* ***Потребность в защищенности.***
* При неблагоприятной атмосфере в семье (ссоры, взаимные оскорбления, пьянство, развод родителей) ребенок чувствует себя в опасности, его среда нарушается, что приводит к формированию страхов. При неудовлетворенности потребности в защите, ребенок становится тревожным, начинает чего-либо бояться и т.д.
* ***Потребность в любви.***
* Любовь матери - это право на жизнь. Отцовская любовь - любовь-гордость, она обусловлена достижениями ребенка и тем самым помогает развиваться, это право на развитие.
* ***Потребность в научении.***
* Родители должны научить ребенка всему, что необходимо для его автономности, с тем, чтобы к 16-ти годам ребенок был способен самостоятельно удовлетворять все свои физические, бытовые потребности (приготовление пищи, уход; за своими вещами, комнатой и т.д.), а также желательно дать ребенку несколько простых ремесленных умений (что-либо делай, своими руками).
* ***Потребность быть своего возраста.***
* Удовлетворение этой потребности выражается в соответствии предъявляемых к ребенку требований его возрастным возможностям
* ***Потребность быть самим собой.***

***«Детям требуется 4 крепких объятий в день для того, чтобы они выживали;***

 ***8 крепких объятий в день для того, чтобы они были здоровыми и 12 крепких объятий***

 ***в день для того, чтобы они росли…»*.**

 ***( Виржиния Сатир, специалист по семейной терапии)***

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**«СО-ДЕЙСТВИЕ»**

**ШКОЛА ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ «ПОКРОВ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Логотип в Корел Содействие клин |

**«Что значит быть успешным родителем?»**



«От того, как прошло детство, кто вёлребёнка за руку в детские годы, что вошлов его разум и сердце из окружающего мира -от этого в решающей степени зависит, какимчеловеком станет сегодняшний малыш».В.А.Сухомлинский

*Клин 2014г.*

**Современные родители** - это родители, которые стремятся познать больше, которые, в первую очередь, развиваются сами. **Современные родители** осознают свое влияние и всю ответственность за развитие и здоровье своего ребенка. Нелёгкий и ответственный труд родительства у **большинства современных родителей** наполнен позитивом и удовольствием от процесса, но для этого нужны знания…

**Типы семейных взаимоотношений** (А.В.Петровский):

**Диктат** характеризуется тем, что во главу угла ставятся требования, правила, которые родители "вводят" в жизнь ребёнка с помощью приказа, насилия, угроз и других жестких мер.

**Опека** на первый взгляд прямо противоположна диктату: освободить ребенка от трудностей, избавить от "лишних" требований. Но, по сути, диктат родителей и опёка - явления одного порядка, различаются они формой, а не по существу. Результаты во многом совпадают.

**Мирное существование на основе невмешательства** - достаточно распространенная тактика в современных семьях, где молодые, зачастую образованные родители придерживаются принципа: дети должны расти самостоятельными, независимыми, раскованными, свободными. Отсюда - минимум требований, правил, норм поведения.

**Сотрудничество** характеризуется балансом любви, уважения и требовательности к ребёнку (впрочем, и к другим членам семьи) Быть **авторитетным родителем** - значит притягивать ребенка силой и обаянием своей личности, руководить и помогать там, где это необходимо. Принять такое доминирование родителей означает для ребёнка не столько подчинение, сколько доверие, обретение защиты. Ощущение жизненной уверенности - одна из потребностей психики ребёнка, поэтому ему необходимо найти опору, поддержку в лице



 **Мы предлагаем Вам тест-игру. Отметьте те вопросы и фразы,**

 **которые Вы часто употребляете в общении с детьми.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы и фразы**Сколько раз тебе повторять? Посоветуй мне, пожалуйста Не знаю, что бы я без тебя делал(а) И в кого ты такой уродился?! Какие у тебя замечательные друзья! Ну, на кого ты похож (а)? Я в твои годы!.. Ты моя опора и помощник(ца) Ну что за друзья у тебя? О чем ты только думаешь?! Какая (какой) ты у меня умница! А как ты считаешь, сынок (доченька)? У всех дети, как дети, а ты…. Какой (какая) ты у меня сообразительный (ая)! | **Число баллов**2 1 1 2 1 2 2 1 2 2 1 1 2 1 |

**Оценка результатов**: подсчитайте общее число баллов. Если Вы набрали **5-7** баллов, значит, живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас, ваши отношения способствуют становлению его личности. Сумма баллов от **8 до 10** свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребёнком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка. **11 баллов и** **выше** - Вы непоследовательны в общении с ребёнком, его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим!