****

**Московская область**

**город Клин**

**ул. Самодеятельная, д. 2**

**Тел.:** 8(49624) 2-35-95

 8(49624) 2-51-70

**МДОУ детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»**

**«Непослушный воробышек»**

**Развивающая сказкотерапия**

Подготовила:

педагог-психолог Зуева С.С.

Клин - 2015

**ЦЕЛЬ:** Расширение представлений детей об эмоциях, развитие умения передавать заданное эмоциональное состояние различными эмоциональными средствами, развитие умения заботиться о других.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1. Минутка вхождения в сказку «Волшебный цветок».**

- Ребята, у меня в руках «волшебный цветок». Этот цветок умеет переносить людей в сказки. Вы хотите попасть в сказку? Чтобы туда попасть, необходимо получить от него волшебную силу. Посмотрите на цветок, протяните к нему руки и закройте глаза. Вы наполняетесь волшебной силой. Откройте глаза. Вот мы с вами и в сказке.

*«Жил – был маленький воробышек. Однажды он не послушался маму, подошел к краю гнезда, высунулся, перевернулся и вывалился из него. Испугался он, хотел обратно залезть в гнездышко, да оно высоко на дереве было. Стал воробушек бегать вокруг дерева, крылышками хлопать, да взлететь не смог - маленький был. Сел воробушек и громко заплакал».*

**2. Этюд «Непослушный воробышек» с элементами психогимнастики.**

- Ребята, давайте представим, что мы маленькие воробушки (руки прижали к себе и попрыгали вокруг себя). Мы находимся в гнезде. Давайте, тихо-тихо, на цыпочках подойдем к краю гнезда, высовываем голову (вытягиваем шею) и прыгаем на землю (падаем на пол). Испугался воробышек (изобразите, как он испугался) и хотел обратно залезть в гнездышко (подпрыгнуть на корточках). Стал воробышек бегать вокруг дерева, крылышками машет (бег по кругу, махи руками).

- Хотите узнать, что же было дальше?

*«Проползала мимо змея. Помоги мне, попросил воробышек, я упал из гнезда.*

*- Я бы рада тебе помочь, отвечает змейка, но у меня нет рук, как же я тебя положу в гнездышко? И уползла. Еще больше заплакал воробышек. Прискакал к нему лягушонок. Попрыгал кругом, да чем он поможет?»*

**3. Игра «Лягушки и комары».**

- А, сейчас, давайте немного поиграем в игру (дети делятся на две команды). «Лягушки» садятся на мячик и начинают двигаться по ковру и проговаривают.

 Все лягушечки с утра

 Съесть хотели комара.

 Комары все улетели

 И лягушки их не съели.

(комары в это время разбегаются).

*«Услышала плач мама-воробьиха - летает вокруг него, жалобно чирикает, но не может поднять сыночка. Проползала мимо ящерица, попробовала высоко поднять свой хвостик, чтобы воробышек по нему на дерево забрался, но и это не помогло. Все горюют вместе, а придумать ничего не могут».*

- Ребята, как вы думаете, чем закончилась сказка? (дети придумывают конец).

- А на самом деле дело было так:

*« Увидели они, что летит аист. Позвали его, совета попросить. Аист подумал-подумал и сказал:*

*- Я знаю, что делать. Нужно позвать ребят, у них есть руки, и по деревьям они умеют лазать. Они вам помогут. Так и решили. Попросили бабочку слетать к ребятам, позвать их на помощь. Бабочка замахала крыльями и полетела. Ребята пришли и посадили воробышка в гнездо. Больше он уже не падал, а когда научился летать, прилетел к ним и весело чирикал возле них - благодарил.*

**4. Этюд «Спаси птенца».**

- Ребята, в нашей помощи нуждаются многие. Я предлагаю вам тоже спасти маленького птенца.

«Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенчик. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь согрейте его, медленно по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, приложите к своей груди, дайте ему тепло своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему.

- Понравилась вам сказка? Ребята, давайте всегда помогать тем, кто нуждается в нашей помощи, ведь нам с вами тоже может понадобиться чья - то помощь.

**5. Заключительный этап.**

- А сейчас пора возвращаться обратно. Подойдите к нашему волшебному цветку. Посмотрите на него, протяните руки и закройте глаза. Мы наполняемся с вами волшебной силой для возвращения в детский садик.