****

**Московская область**

**город Клин**

**ул. Самодеятельная, д. 2**

**Тел.:** 8(49624) 2-35-95

 8(49624) 2-51-70

**МДОУ детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»**

**«Жадный кармашек»**

**Развивающая сказкотерапия**

Подготовила:

педагог-психолог Зуева С.С.

Клин - 2015

 **ЦЕЛЬ:** Закрепление правил доброжелательного поведения, развитие навыков взаимодействия со сверстниками.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1. Минутка вхождения в сказку «Прикосновение Феи».**

- Здравствуйте, ребята! Хотите в сказку? Закройте глаза и ждите прикосновения феи. Тот, до кого она дотронется (используем перышко), сразу садиться на пол и ждет начала сказки. К нам в гости пришла сказка, которая живет в кармане у каждого ребенка. Воспитатель неожиданно находит у себя в кармане блесточку.

**2. Сказка о жадном кармашке.**

*« На платьице у Аленки жил-был жадный кармашек. Ему нравилось, когда в него что-нибудь клали, и не нравилось, когда вынимали. По его мнению, Аленка была совсем не бережливая: то даст кому-нибудь свою игрушку, то поделиться чем-нибудь вкусненьким. «Лучше бы все это в кармашек клала, - думал он. Вот и стал он девочке нашептывать: « Ты сестре дала свою куклу, а она тебе взамен ничего не дала! Подружке конфетку дала, а она тебе что? Никому ничего не давай, лучше в кармашек прячь!» Аленка была хорошая девочка, послушная очень. Вот и послушалась она своего кармашка и стала делать, как он ей советовал. И стал он толстеть, толстеть, потому что в нем лежало много всяких вещей, но ему все было мало. Он непременно хотел хранить какие-нибудь необыкновенные сокровища. А у Аленкиной мамы были красивые бусы. И вот когда мамы не было дома, он уговорил девочку достать их и спрятать в него. Аленка подошла к шкафу, подставила стул, на него табуретку и залезла на самую верхнюю полку. Достала девочка бусы - большие, длинные, красивые. Но они не хотели помещаться в кармашке, он для них был слишком мал. Кармашек растянулся немного, и несколько бусинок вошли в него, потом он растянулся еще, затрещал и порвался! Из него посыпались бусы, конфеты, яблоко, зайчик и еще много-много всего.*

 *Аленка очень расстроилась. И решила никогда больше не слушаться советов жадных кармашков. А мама, когда пришла домой, отпорола кармашек, а на него место пришила красивый шелковый цветочек».*

**3. Беседа «Что такое жадность и кого можно назвать жадным?»**

- Ребята, понравилась вам сказка? Хороший был кармашек?

А кого можно назвать жадным?

Хорошо быть таким как кармашек?

А если бы вы были на месте Аленки, вы бы послушали жадный кармашек? Что бы вы ему сказали?

**4. Упражнение-тренинг « Подели игрушки».**

- А сейчас давайте немного поиграем.

Каждому ребенку предлагается 5 красивых игрушек, которые ему нужно разделить:

- себе и другу.

- себе и другим детям.

- себе и брату или сестре.

Как вы будете их делать?

**5. Окончание занятия.**

- Ребята, закройте глаза и ждите прикосновения феи, нам пора возвращаться в садик.