****

**Московская область**

**город Клин**

**ул. Самодеятельная, д. 2**

**Тел.:** 8(49624) 2-35-95

 8(49624) 2-51-70

**МДОУ детский сад комбинированного вида № 23 «Аленушка»**

**«Как птички-сестрички в беду попали»**

**Развивающая сказкотерапия**

Подготовила:

педагог-психолог Зуева С.С.

Клин - 2015

**Цели занятия:**

* развитие способностей чувствовать эмоциональное состояние другого человека;
* знакомство с понятием и чувством «дружба»;
* закрепление знание правил доброжелательного поведения;
* развитие навыков взаимодействия со сверстниками.

**Ход занятия:**

**1. Минутка вхождения в сказку.**

Все дети удобно располагаются на ковре. Воспитатель тихим, спокойным голосом зачитывает текст: «Закройте глаза и представьте, что вы лежите на мягком, теплом облаке. Кажется что это вовсе и не облако, а большая гора ваты. Оно с радостью обнимает каждого из нас и приглашает отдохнуть. Облако плавно поднимается с земли и медленно, баюкая, несет нас по воздуху. Небо такое синее и спокойное, что похоже на нарисованное. Сверху на нас глядит доброе, ласковое солнышко, каждый лучик которого согревает нас. Нежный ветерок обдувает нас. Откуда- то издалека доносится пение птиц. Нам так хорошо, приятно, тепло и спокойно. Кажется, что мы попали в сказочную страну. Мы открываем глазки и видим, что так оно и есть на самом деле – мы в сказочной стране».

Воспитатель начинает рассказывать «Сказку о том, как птички – сестрички в беду попали».

 *«Давным-давно жили в лесу три маленьких птички - зеленая, красная и желтая. Им было очень весело, целыми днями они порхали с ветки на ветку, играли да плясали. Но вот однажды пошел сильный дождик. Промокли птички и стали искать, где бы им укрыться».*

**2. Игра «Солнышко и дождик».**

- Ребята, давайте поиграем. Когда я буду говорить «солнышко», вы будете гулять, играть, а если я говорю «дождик», вы садитесь в круг и делаете домик над головой. Молодцы!

*«Прилетели птички к елочке и говорят:*

*- Укрой нас, елочка, под своими ветвями. А елочка отвечает:*

*- Я укрою только зеленую птичку, а вы ищите себе другое укрытие. А зеленая птичка говорит:*

*- Раз ты моих сестер не хочешь укрыть, то и я не останусь у тебя. И полетели они дальше. А дождик льет и льет. Промокли перышки у птичек. Наконец, подлетели они к грибу – мухомору и говорят:*

*- Укрой нас, позволь от дождя спрятаться, мы насквозь промокли.*

*Гриб-мухомор отвечает:*

*- Я укрою только красную птичку, мне только этот цвет нравится, а зеленая и желтая пусть себе ищут другое место. Красная птичка ему и говорит:*

*- Я никогда не останусь одна без своих сестриц. Лучше уж нам вместе под дождем мокнуть. Обиделись маленькие птички на лесных жителей и помчались в поле. И увидели целое поле желтых подсолнухов. Обрадовались птички и все вместе обратились к подсолнухам:*

*- Укройте нас от дождя, мы уже совсем не можем летать, наши крылышки совершенно промокли и сами мы очень замерзли. Закивали подсолнухи и спрятали птичек за свои большие желтые головки, напоминающие маленькие солнышки».*

**3. Коммуникативное упражнение «Неожиданные картинки».**

- А сейчас, давайте немного отвлечемся. Дети садятся в круг и получают листы бумаги и карандаши. По моей команде вы начинаете рисовать какую-нибудь картинку, затем по следующей команде, передаете ее соседу справа, а получаете от соседа слева недорисованную картинку и продолжаете ее рисовать. Передача продолжается, пока не сделаете полный круг.

Послушайте, что же было дальше. *«Увидело это солнышко, что за тучками скрывалось и обрадовалось, есть же на свете такая верная и бескорыстная дружба. И решило прогнать дождь, разогнало тучи, и снова кругом «все засияло».*

**4. Этюд «Солнечный зайчик».**

- Ребята солнечный зайчик и заглянул вам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу. Погладьте его ладонями на лбу, носу, ротике, щечке, шее, руках, ногах. Улыбнитесь ему.

«Высушили свои крылышки птички, согрелись, стали опять играть и плясать. Высоко в небе раздавались веселые песни - это птички благодарили подсолнухи за помощь в беде. Настал вечер, и птички легли спать». Что с ними дальше было, не знаю. Только знаю, что дружба - в любом деле опора!

- Понравилась вам сказка? А с вами было такое, что вы отказывали кому-то в помощи. Помните, ребята, нужно быть дружными, помогать всем, кто нуждается в помощи, ведь тогда и нам помогут, если она нам понадобится.

**5. Заключительный этап.**

- А сейчас нам пора возвращаться. Закрывайте глаза, и почувствуйте, как дует на вас теплый ветерок….

Ну, вот мы снова в детском саду.