***Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок!***

Это выражение знакомо каждому человеку с детства.

Сказка - это один из первых видов художественного творчества, с которым знакомится ребенок.

Наверное, нет ни одного ребенка, который был бы равнодушен к сказке.

В настоящее время сказка стала все чаще использоваться в качестве терапевтического средства, которое призвано решать ряд разносторонних задач: - обогащение внутреннего мира ребенка, определение модели поведения и нахождение выхода из проблемной ситуации (отношения между сверстниками, родителями и детьми и т.д.), коррекция психической и эмоционально-волевой сферы, развитие речи и т.д.



Обыгрывание ситуаций с любимыми героями сказок позволяет легко добиться замечательных результатов в области  психологии, развития и воспитания детей.

***Задачи сказкотерапии:***

* Развитие слухового и зрительного внимания;
* Развитие наблюдательности и зрительной памяти;
* Развитие аналитических способностей (умения сравнивать, обобщать, находить причинно-следственные связи);
* Развитие фантазии и творческого воображения;
* Снятие эмоционального и физического напряжения;
* Развитие умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную;
* Развитие умения взаимодействовать с окружающими, совершенствование комму-никативных навыков.

***Рекомендации***

***к применению сказкотерапии:***

Сеанс сказкотерапии необходимо проводить некоторое время спустя после предположительно травмирующей ситуации (конфликт и ссора детей, непослушание, тревожность и др.), когда ребенок успокоился и способен взглянуть на происшедшее со стороны, в нашем случае через призму сказочной реальности. В противном случае можно исказить всю идею.

Наиболее подходит для такого общения время перед дневным сном.



***Какие сказки можно***

***использовать в ДОУ:***

* ***Развивающие и обучающие сказки:*** позволяют накапливать опыт об окружающем мире, правилах поведения.
* ***Народные художественные сказки:*** способствуют воспитанию нравственных чувств: взаимопомощи, поддержки, сочувствия, долга, ответственности и др.
* ***Медитативные сказки:*** помогают расслабиться, снять напряжение.
* ***Психологические сказки:*** способствуют преодолению страхов, обретению уверенности в себе и др.

***Например:***



**Сказка «Репка»**

Подойдет для урока взаимопомощи, а также научит ценить семью и покажет, что добиться наилучших результатов можно объединением усилий всех членов семьи.



**Сказка «Гуси-лебеди»,**



**«Сестрица Аленушка**

**и братец Иванушка»**

Благодаря таким сказкам, ребенок поймет, как важно слушаться старших.

****

**Сказка «Теремок»**

Сказка даст урок того, как можно мирно жить на детской площадке.

**Таким образом:**

Основной смысл сказкотерапии состоит в том, чтобы ребенок мог отожествлять себя с главными героями, учиться на их ошибках.

Ребенок может попробовать представить себя и злым и добрым, и богачом и бедняком, и разрушителем и созидателем.

Воображая разные жизненные ситуации, ребенок учиться сочувствовать, сопереживать, становиться более внимательным.

Нужно обращать внимание, с каких героев ребенок берет пример и на каких героев хочет быть похож.

****

**Московская область**

**город Клин**

**ул. Самодеятельная, д. 2**

**Тел.:** 8(49624) 2-35-95

8(49624) 2-51-70

**МДОУ детский сад комбинированного вида №23 «Аленушка»**

***«Воспитание сказкой»***

***Сказкотерапия***

***для детей***

Подготовила:

педагог-психолог Зуева С.С.