****

**Московская область**

**город Клин**

**ул. Самодеятельная, д. 2**

**Тел.:** 8(49624) 2-35-95

8(49624) 2-51-70

**Центр психолого-медико-социального сопровождения**

**«Со-Действие»**

***«Умеем ли мы общаться с детьми?»***



***Консультация для родителей.***

*Стиль общения родителей и всех взрослых в семье крайне важен. Прежде чем учить малышей общаться в окружающем мире, примите, пожалуйста, несколько советов, правил, выполнение которых поможет Вам в общении с детьми.*

Общение имеет огромное значение для общего психологического развития детей, для становления ребенка как личности, развития его самооценки. Именно в общении формируется у малыша умение подчиняться общим правилом, ориентироваться на социальные нормы. К старшему дошкольному (к 5-6 годам) у детей должны быть следующие коммуникативные умения:

- слушать и слышать другого;

- участвовать в свободной беседе;

- быть внимательным к самому себе и к окружающим;

- понимать чувства и настроения другого;

- осмысливать свои поступки и поступки другого.



***Секреты общения***

* Называй друга по имени, и он будет обращаться к тебе так же.
* Будь вежлив, и у тебя будет много друзей.
* Будь внимателен к тем, кто тебя окружает, и люди будут уважать тебя.
* Умей внимательно слушать другого, и ты сможешь узнать много нового.

***Как общаться с детьми:***

* Всегда говорите детям правду, даже когда это вам невыгодно.
* Не добивайтесь успеха силой.
* Будьте всегда доброжелательны.
* Будьте великодушны - умейте прощать.
* Не забывайте хвалить детей.
* Замечайте и отмечайте малейшие успехи ваших детей.
* Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
* Не с грубости начинайте общение, а с радости.
* Когда говорите с ребенком, смотрите ему в глаза.
* Не убивайте в детях сказку.
* Лучшее воспитание – побуждение малыша к размышлению.
* Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.
* Признавайте права детей на их ошибки.
* До тех пор, пока есть вера в добро, в человека, есть воспитание.
* Ребенок относится к себе так, как к нему относятся взрослые.
* Нельзя говорить детям только про их недостатки.



***Советуем провести с детьми несколько игр для понимания общения:***

**«Маски»** - детям и себе даем задание: выразить мимикой радость, удивление, боль, горе, страх и др. И оценить получилась ли «маска».

**«Опиши друга»** - два ребенка (или ребенок и взрослый) становятся спиной друг другу и по очереди описывают прическу, лицо, одежду другого. Кто оказался более точным при описании другого.

«**Интонация»** - повторить предложение с разной интонацией: радостно, грустно, зло, весело, равнодушно и т.д.

**«Если бы я был волшебником…»** - проигрывание придуманных рассказов или сказок-миниатюр.